

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Создание моделей Компьютерного тестирования»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области образования, ознакомление с различными моделями компьютерного тестирования, формирование навыков разработки компьютерного адаптивного теста.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы образования, имеющие или получающие высшее образование, имеющие среднее профессиональное образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- базовый анализ данных тестирования с помощью современной теории тестирования (Item Response Theory, IRT);
- работа в программной среде R;
- моделирование данных тестирования для анализа измерительного инструмента;
- умение выбирать модель компьютерного тестирования;
- разработка интерфейсной оболочки компьютерного адаптивного теста;
- составление банка заданий для компьютерного адаптивного теста;
- разработка психометрического ядра компьютерного адаптивного теста: выбор правил функционирования теста.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 24 аудиторных часа.

Минимальный срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная.

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Введение в IRT: возможности, ограничения, модели	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор
2.	Введение в компьютерное тестирование: модели, возможности и ограничения, вопросы этики и безопасности	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор
3.	Разработка интерфейсной оболочки компьютерного теста: платформа Concerto и её возможности	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора
4.	Разработка банка заданий для компьютерного адаптивного теста	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора
5.	Разработка психометрического ядра компьютерного адаптивного теста: симуляции и выбор правил	Федерякин Денис Александрович	Институт образования: Приглашенный преподаватель
6.	Итоговая аттестация в виде защиты проектов компьютерных адаптивных тестов, выполненных на собственных базах данных	Федерякин Денис Александрович	Институт образования: Приглашенный преподаватель

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чато

Директор Департамента
образовательных
программ Института образования

А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204